

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра финансов и управления  
рисками**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра финансов и управления  
рисками**

наименование кафедры

**И.С. Ферова**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Дисциплина **Б1.Б.29.01 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**  
Специальная подготовка

Направление подготовки / специальность **38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация 38.05.01.06 Финансово-  
экономическое обеспечение федеральных**

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2018**

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

---

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

---

Программу  
составили

Ст. преподаватель, Василенко Елена Васильевна

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач в условиях функционирования экономических систем и объектов по обеспечению экономической безопасности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задача 1- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

Задача 2 - - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

Задача 3 - экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации; оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; экономическая экспертиза правовых актов; разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>	
Уровень 1	Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики
Уровень 1	используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат излагать свои суждения по различным аспектам экономики
Уровень 1	оценкой поведения микро и макроэкономических субъектов
<b>ПК-12: способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</b>	
Уровень 1	знать природу и сущность государства и права
Уровень 1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
Уровень 1	владеть юридической терминологией
<b>ПК-13: способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</b>	
Уровень 1	способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
Уровень 2	принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством
Уровень 1	принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством
Уровень 1	соответствующих сферах профессиональной деятельности
<b>ПК-20: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</b>	
Уровень 1	Знать место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основные нормативные правовые документы в области информационных систем (ИС) и технологий (в том числе регламентирующие сферу информационной безопасности)
Уровень 2	Знать место и роль организационной защиты в системе комплексной защиты информации, принципы и методы противодействия несанкционированному у информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации, типовые криптографические протоколы и стандарты, механизмы реализации вредоносных программно-технических и информационных воздействий в инфокоммуникационных системах
Уровень 3	Знать технические каналы утечки информации, возможности технических разведок, способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам, методы и средства контроля эффективности технической защиты информации
Уровень 1	Уметь формулировать требования по обеспечению безопасности информации, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих область ИС (в том числе сферу защиты информации в ИС)
Уровень 2	Уметь организовывать, управлять и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности на основе учета принципов системности и плановости, выбирать методы и разрабатывать средства защиты информации, пользоваться

	программными средствами, реализующими основные криптографические функции, такие, как системы публичных ключей, формирования цифровой подписи
Уровень 3	Уметь определять актуальные источники угроз безопасности для различных профессиональных областей, эксплуатировать инженерно - технические средства обеспечения информационной безопасности
Уровень 1	Владеть методами формирования требований по защите информации, навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в области ИС (в том числе сфере информационной безопасности ИС)
Уровень 2	Владеть навыками применения подходов и методов организационных систем информационной безопасности на основе определения характеристик внешних воздействий и вероятных угроз, выбора адекватных мер, технологий и средств защиты информации с учетом решаемых задач, и особенностей конкретных организационно - технологических систем, навыками работы с инструментальными средствами обеспечения информационной безопасности, способами защиты информации криптографическими методами и средствами
Уровень 3	Владеть навыкам работы с антивирусными программами (проверка настроек антивирусов, сканирование файлов, папок и дисков, обновления антивирусной базы), навыками поддержки инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности защищенных
<b>ПК-21: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</b>	
Уровень 1	теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки, основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств знать современное состояние среды обитания и идентификацию негативных факторов среды обитания
Уровень 1	использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите при возникновении чрезвычайных ситуации
Уровень 1	навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
<b>ПК-49: способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</b>	
Уровень 1	теоретические вопросы подготовки и составления отчетов, справок, докладов, документов: их структуру, содержание и форму, предъявляемые основные требования к документам; правила подготовки документов, а также компетенцию субъектов, уполномоченных на проверку, подготовку и составление документов.
Уровень 2	теоретические вопросы подготовки и составления документов: а также компетенцию субъектов, уполномоченных составлять данные документы.

Уровень 1	разрабатывать документы; составлять их проекты, применять правила, средства и приемы юридической техники; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; давать правовую оценку документов по результатам выполненных исследований.
Уровень 2	осуществлять подготовку документов; давать правовую оценку документов по результатам выполненных исследований
Уровень 3	анализировать факты и составлять документы по результатам выполненных исследований
Уровень 1	навыками разработки документов; составлением проектов данных документов; навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовки документов
<b>ПСК-3: способность юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области права</b>	
Уровень 1	принципы уголовного судопроизводства, процессуального законодательства; процессуальные функции; стадии гражданского, уголовного, административного, конституционного процесса
Уровень 1	анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного, гражданского и административного процесса; анализировать процессуальные документы
Уровень 1	навыками анализа учебной и научной литературы; навыками работы с нормативными документами и материалами судебной практики

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Теория государства и права

Конфликтология

Административное право

Экономическая безопасность

Государственная антикоррупционная политика

Основы уголовного права

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		3	4	5	8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>14 (504)</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>6 (216)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	3 (108)	0,5 (18)	0,5 (18)	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа					
в том числе: семинары					
практические занятия	3 (108)	0,5 (18)	0,5 (18)	1 (36)	1 (36)
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
в том числе: групповые консультации					
индивидуальные консультации					
иная внеаудиторная контактная работа:					
групповые занятия					
индивидуальные занятия					
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8 (288)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)					
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)					
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>					

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	2	4	5	6	7
1	Экономическая безопасность и способы её обеспечения	18	18	0	72	ОК-3 ПК-12 ПК-13 ПК-20 ПК-21 ПК-49 ПСК-3
2	Пожарная безопасность и защита персональных данных	18	18	0	72	ОК-3 ПК-12 ПК-13 ПК-20 ПК-21 ПК-49 ПСК-3
3	Виды юридической ответственности	36	36	0	72	ОК-3 ПК-12 ПК-13 ПК-20 ПК-21 ПК-49 ПСК-3
4	Оперативно розыскная деятельность и обеспечение экономической безопасности	36	36	0	72	ОК-3 ПК-12 ПК-13 ПК-20 ПК-21 ПК-49 ПСК-3
Всего		108	108	0	288	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме



1	1	экономической безопасности: понятие и способы обеспечения деятельности органов исполнительной власти в области экономической безопасности	4	0	0
2	1	государственная и иные виды тайн	2	0	0
3	1	Коммерческая и иные виды тайн	4	0	0
4	1	Чрезвычайное положение: понятие, порядок введения и отмены	4	0	0
5	1	Чрезвычайная ситуация: понятие, порядок введения и отмены. Действие органов экономической безопасности в условиях чрезвычайной ситуации	4	0	0
6	2	Защита персональных данных и обеспечение экономической безопасности	8	0	0
7	2	Пожарная безопасность: понятие виды особенностей	10	0	0
8	3	Понятие и признаки административной ответственности	2	0	0
9	3	Административное правонарушение как основание наступления административной ответственности	2	0	0
10	3	Административное наказание: виды и порядок назначения	2	0	0
11	3	Виды административных правонарушений	6	0	0

12	3	Уголовная ответственность: понятие и признаки	2	0	0
13	3	Основание наступления уголовной ответственности	4	0	0
14	3	Преступления в сфере экономики	6	0	0
15	3	Коррупция в экономической сфере	2	0	0
16	3	Материальная ответственность	6	0	0
17	3	Дисциплинарная ответственность	4	0	0
18	4	Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности, история развития ОРД	4	0	0
19	4	Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности, её соотношение с экономической безопасностью	2	0	0
20	4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	4	0	0
21	4	Оперативно-розыскные мероприятия	18	0	0
22	4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений	8	0	0
Всего			108	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	экономической безопасности: понятие и способы обеспечения. деятельность органов исполнительной власти в области экономической безопасности	4	0	0
2	1	государственная и иные виды тайн	2	0	0
3	1	Коммерческая и иные виды тайн	4	0	0
4	1	Чрезвычайное положение: понятие, порядок введения и отмены	4	0	0
5	1	Чрезвычайная ситуация: понятие, порядок введения и отмены. Действие органов экономической безопасности в условиях чрезвычайной ситуации	4	0	0
6	2	Защита персональных данных и обеспечение экономической безопасности	8	0	0
7	2	Пожарная безопасность: понятие виды обременности	10	0	0
8	3	Понятие и признаки административной ответственности	2	0	0
9	3	Административное правонарушение как основание наступления административной ответственности	2	0	0
10	3	Административное наказание: виды и порядок назначения	2	0	0
11	3	Виды административных правонарушений	6	0	0
12	3	Уголовная ответственность: понятие и признаки	2	0	0
13	3	Основание наступления уголовной ответственности	4	0	0

14	3	Преступления в сфере экономики	6	0	0
15	3	Коррупция в экономической сфере	2	0	0
16	3	Материальная ответственность	6	0	0
17	3	Дисциплинарная ответственность	4	0	0
18	4	Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности, история развития ОРД	4	0	0
19	4	Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности, её соотношение с экономической безопасностью	2	0	0
20	4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	4	0	0
21	4	Оперативно-розыскные мероприятия	18	0	0
22	4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений	8	0	0
Всего			108	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В данном разделе для студента приведены темы занятия. По

каждой теме указаны задания для самостоятельной подготовки к занятиям, а также расписанно оцениваемые работы студентов.

Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы;

Работа с книгой (учебником):

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Правила самостоятельной работы с литературой:

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

1. Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться.

2. Сам такой перечень должен быть систематизированным.

3. Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге.

4. При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями.

5. Все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

При этом важно делать отметки о выходных данных источника заимствования смысла чужого суждения или цитаты (фамилии, имени, отчестве автора; названии труда; месте и годе издания; странице расположения заимствования в источнике и т.д.)

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

Темы занятий и задания для самостоятельной подготовки

студента:

Тема: "Экономическая безопасность и способы ее обеспечения"

- изучение теоретического материала, лекционного материала.
- анализ нормативно-правовых актов, регулирующих экономическую безопасность в РФ,
- выполнение письменного задания написать эссе на тему; "Экономическая безопасность": "Способы обеспечения экономической безопасности"

Тема: "Деятельность органов исполнительной власти в области обеспечения экономической безопасности"

- изучение теоретического материала, лекционного материала
- анализ нормативно-правовых актов,
- письменное задание: 1) анализируя ФКЗ "О правительстве РФ", Положения о различных министерствах РФ и Красноярского края определить какие задачи решаются органами исполнительной власти в области обеспечения экономической безопасности, как разграничены полномочия данных органов;
- 2) деятельность органов местного самоуправления в обеспечении экономической безопасности

Тема: "Чрезвычайное положение"

- изучение теоретического материала, лекционного материала
- анализ нормативно-правовых актов,
- письменные задания:
  - 1) анализ Указов президента о введении чрезвычайного положения
  - 2) анализ решений о введении чрезвычайной ситуации на территории Красноярского края
  - 3) составить документы: Указ президента о введении чрезвычайного положения, о назначении коменданта, справки-анализа состоянии в районе по обеспечению экономической безопасности при введении чрезвычайной ситуации
  - 4) решение задач (ситуаций)
- подготовка к контрольной работе

Тема: "Государственная и иные виды тайн"

- изучение теоретического материала, лекционного материала
- анализ нормативно-правовых актов,
- письменные задания:
  - 1) заполнить таблицу, в которой необходимо отразить не менее 20 видов тайн, каждой тайне написать понятие и указать чем данная тайна регулируется

2) определить какие виды тайн необходимо соблюдать для обеспечения экономической безопасности, ответ обосновать

3) составить подписку о неразглашении тайны

4) составить кроссворд, в который использовать максимум количество тайн

- подготовка к брейн-рингу

- подготовка к контрольной работе

Тема: "Персональные данные"

- изучение теоретического материала, лекционного материала

- анализ нормативно-правовых актов,

- письменные задания:

1) анализ решений судов, с последующим выступлением в группах

2) составления согласия субъекта на обработку его персональных данных

- выступление с докладами (темы докладов определяет преподаватель)

- написать эссе "Я законодатель, какие бы изменения я внес в закон о персональных данных для эффективной деятельности в сфере экономической безопасности"

Тема: "Пожарная безопасность"

- изучение теоретического материала, лекционного материала

- анализ нормативно-правовых актов,

- письменные задания:

1) написать эссе используя максимальное количество терминов закона "О пожарной безопасности"

2) составить план эвакуации

Тема: "Оперативно-розыскная деятельность"

- изучение теоретического материала, лекционного материала

- анализ нормативно-правовых актов,

- письменные задания:

1) анализ процессуальных документов по ОРД

2) составление процессуальных документов по ОРД

- деловые игры по оперативно-розыскным мероприятиям

Тема: "Административная ответственность"

- изучение теоретического материала, лекционного материала

- анализ нормативно-правовых актов,

- письменные задания:

1) анализ процессуальных документов



- 2) составление процессуальных документов
- решение задач (ситуаций)
- подготовка к контрольной работе

Тема; "Уголовная ответственность"

- изучение теоретического материала, лекционного материала
- анализ нормативно-правовых актов,
  - 1) анализ процессуальных документов
  - 2) составление процессуальных документов
- доклады по составам экономических преступлений
- подготовка к контрольной работе

Тема; "Коррупция в экономике"

- изучение теоретического материала, лекционного материала
- анализ нормативно-правовых актов

Оценивание работы студентов:

- устное выступление - до 5 баллов
- устный анализ нормативно-правовых актов - от 5 до 10 баллов
- письменный анализ нормативно-правовых актов, решений, процессуальных документов - от 5 до 15 баллов
- письменное составление документов, кроссвордов, планов - от 5 до 15 баллов
- решение задач (ситуаций)- от 5 до 10 баллов
- выступление с докладами - от 5 до 10 баллов
- написание эссе - от 5 до 20 баллов
- участие в брейн-ринге, в деловых играх играх - от 10 до 20 баллов
- выполнение контрольной работы - до 10 баллов
- зачет до 25 баллов

При оценивании работы студента учитывается

- 1) активность работы студента на занятиях (лекционных и семинарских),
- 2) полнота и аргументированность ответов,
- 3) выполнение работ в установленные сроки,
- 4) использование студентом при подготовке к занятиям дополнительной литературы

Доступ к учебной литературе организован на основе использования электронно-библиотечных систем:

1. Основы экономической безопасности [Текст] : Учебник / Н. Н.

Карзаева. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 275 с. - ISBN 978-5-16-012220-5: Б. ц. Режим доступа: [http://znanium.com/bookread2.php?book=915115\\$](http://znanium.com/bookread2.php?book=915115$);

2. Экономическая безопасность [Текст]: Учебное пособие / Н. В. Манохина, М. В. Попов, И. Э. Жадан, Н. П. Колядин. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-16-009002-3: Б. ц. Режим доступа: [www.dx.doi.org/10.12737/1831](http://www.dx.doi.org/10.12737/1831).

3. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02378-6//. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884411>

Студентам также доступны для использования следующие электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «znanium.com» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» [электронный ресурс]: 44926, из них учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): 9745, 646 журналов. - режим доступа: <http://znanium.com/>;

2. ЭБС «Лань» ООО «ЭБС Лань» [электронный ресурс]: всего: 42364 книг, 626 журналов, из них по договору 5768 книг. - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ОАО ЦКБ «БИБКОМ» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 919. - режим доступа: <http://www.rucont.ru/>.

4. ЭБС «IBOOKS.RU» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 561. - режим доступа: <http://ibooks.ru/> ;

5. ЭБС издательства «проспект» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 1100. - режим доступа:<http://ebs.prospekt.org/>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017, срок - до 26.04.2018

9.1.4	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" специальный выпуск - ЛСВ (сетевая 50 станций). Договор с ООО ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016 г. Бессрочный
-------	--

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	<a href="http://www.finansy.ru">www.finansy.ru</a> - Экономика и финансы;
9.2.2	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a> - Министерство финансов РФ;
9.2.3	<a href="http://www.minregion.ru/">http://www.minregion.ru/</a> - Министерство экономического развития и торговли РФ;
9.2.4	<a href="http://www.gks.ru/map.asp">http://www.gks.ru/map.asp</a> - Федеральная служба государственной статистики;
9.2.5	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Консультант Плюс. Законодательство РФ, оперативно, достоверно;
9.2.6	<a href="http://www.financepress.ru">http://www.financepress.ru</a> - Издательский дом Финансы и кредит;
9.2.7	<a href="http://slovari.ru/dictsearch">http://slovari.ru/dictsearch</a> - Словари. ру

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6 кабинетов с программно-аппаратным комплексом с ПО SANACO LAB 300 на16 мест; проектором PANASONIC PT-F200NT; интерактивной доской Interwrite;интерактивной плазменной панелью Smartboard - пр.Свободный 79, корп.3, 3 этаж и ул. Маерчака 3, 6, 7 этажи;

3 семинарских аудитории с досками обратной проекции SMARTBoard - пр.Свободный 79, корп.3, 3 этаж и ул. Маерчака 3, 6, 7 этажи;

4 компьютерных класса оснащенные компьютерами Kraftway, с досками прямой проекции. Проектор EPSON EMP-X5 - пр.Свободный 79, корп.3, 3 этаж и ул. Маерчака 3, 6, 7 этажи;

6 мобильных тележек (класс AquaCartMC116, специальное ПО для коллективной работы, WindowosXP, мышшь оптическая, тележка сейф, проект) - пр.Свободный 79, корп.3, 3 этаж и ул. Маерчака 3, 6, 7 этажи;

6 лекционных аудиторных комплексов снабженных: Мультимедийный проектор Epson EMP-X5, пульт дистанционного управления , Сдвоенная радиосистема Audio-Technica ATW-702/701P; Консоль управления #1 HP TFT7600 RKM в составе LCD монитор и клавиатура; Инсталляционный усилитель мощности Electro-Voice PA2250T; Акустическая система для фонового озвучивания Electro-Voice EVID 4.2Т.Колонка; Компьютер Kraftway Credo модель KC35 - в/контр. Intel GRAPHICS Media Accelerator 950. до224Мб с\контрол. 10/100/100) - пр.Свободный 79, корп.3, 3 этаж и ул. Маерчака 3, 6, 7 этажи.